УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС ООО-2021

5-6 класс

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего Владимира Ивановича Краснодарского края

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
 - функциональной грамотности;
- совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства;
- -воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- -обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей.

Для выполнения этих целей предусматривается решение следующих основных **задач**:

- создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО-2021;

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
 - содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (V-IX классы) — достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам универсального, гуманитарного и технологического профилей на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом по общеобразовательным программам начального основного, основного и среднего полного образования осуществляется обучение в классе казачьей направленности в 8К классе.

Модель реализации внеурочной деятельности основана на внутренних ресурсах общеобразовательного учреждения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательные программы основного общего образования для V-IX классов – 5 - летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО-2021);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 ;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 $N_{\underline{0}}$ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности ПО основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебнообъединения общему образованию методического ПО ФУМО)(протокол от 121.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным бюджетным научным учреждением "Федеральный государственным институт педагогических измерений", размещены на сайте <u>https://fipi.ru/</u> Универсальный кодификатор;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699 "Об утверждении перечня организаций , осуществляющих выпуск учебных пособий , которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ№ 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И..

Продолжительность учебного года:

V–IX классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Учебный год делится на четверти в V-IX классах.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная	5 дневная учебная		
	неделя	неделя		
5		29		
6		30		
7		32		
8		33		
9	36			

Часы факультативных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель;

продолжительность каникул (в сумме 27 дней):

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10 – 06.11	9	07.11.2023

Зимние	30.12-08.01	9	09.01.2024
Весенние	23.03 – 31.03	9	01.04.2024
Летние	25.05 – 31.08		

Расписание звонков:

1 смена		
5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в,		
8а, 8б, 8к, 9а, 9б, 9в		
1 урок 08.30 – 09.10		
2 урок 09.20 – 10.00		
3 урок 10.15 – 10.55		
4 урок 11.15 – 11.55		
5 урок 12.10 – 12.50		
6 урок 13.10 – 13.50		
7 урок 14.00 – 14.40		

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

```
в V классах - 2 ч.;
```

в VI - VIII классах - 2,5 ч.;

в IX классах - до 3,5 ч.

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана предоставляются с учетом основной образовательной программы основного общего образования. Раскрываются особенности обучения в образовательной организации для классов, реализующих ФГОС ООО-2021 с целью обеспечения планируемых результатов.

В связи с тем, что в МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И. языком образования является русский язык, учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в перспективном учебном плане на 2022-2023 учебный год не предусмотрены. Изучение данных учебных предметов направлено на удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации и реализуется при наличии заявлений родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а так же возможностей школы.

Особенности изучения отдельных предметов:

1. В соответствии с ФГОС ООО-2021 обучению предмету "Русский язык" в количестве : 5е классы - 5 часов в неделю, 6е классы - 6 часов в неделю, 7е классы -4 часа в неделю , 8е-9е классы - 3 часа в неделю, направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения(разделы: "Язык и речь", "Текст", "Функциональные разновидности языка")

Личностные и метапредметные результаты представлены с учетом особенностей преподавания русского языка в основной школе с учетом методических рекомендаций построения школьного курса русского языка.

Учебный предмет "**Литература**" изучается в 5х-6х классах и в 9м классе в объеме 3х часов в неделю, в 7х-8-х классах- 2 часа в неделю.

- 2. В предметной области "Иностранные языки" в 5х-9х классах изучается английский язык в количестве 3х часов в неделю. Изучение второго иностранного языка перспективным учебным планом на 2022-2023 учебный год не предусмотрено. По ФГОС ООО-2021 изучение второго иностранного языка осуществляется при наличии в МБОУ СОШ № 44 ст. Северской MO Северский район имени Героя Чеченской Зряднего В.И. необходимых vсловий подполковника перечня общеобразовательной организации и по заявлению родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 3. В предметную область "Математика и информатика" входят два учебных предмета: "Математика"-5 часов в неделю в 5х- 6х классах и 6 часов в неделю в 7х-9х классах, "Информатика" в объеме 1 час в неделю в 7х-9х классах. Учебный предмет "Математика" включает учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". По действующему Порядку заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов от 05.10.2020 г. № 546, в аттестат об основном общем образовании выставляется единая отметка по учебному предмету "Математика" (независимо от наличия в учебном плане нескольких курсов).
 - 4. При изучении учебного предмета "**История**" в объеме 2 часа в неделю в 5х-8х классах и 3 часа в неделю в 9х классах особое внимание уделяется формированию у обучающихся основной школы умений:

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX-XXI вв.; характеризовать итоги и историческое значение событий;
- определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

А также приобретению опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества; гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважение к историческому наследию народов России.

5. Преподавание учебного предмета "Обществознание" в 6х-9х классах в количестве 1 час в неделю организовано в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации (утв. решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.)

В целях развития функциональной грамотности обучающихся по ФГОС OOO-2021 актуальными направлениями деятельности являются формирование у обучающихся умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствие моральным, правовым социальных экономической иным видам норм, рациональности; осознания неприемлемости всех форм антиобщественного приобретение опыта поведения; осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества.

6. При изучении учебного предмета " География" в количестве 1 час в неделю в 5х-6х классах и 2 часа в неделю в 7х-9х классах особое внимание уделяется обучению школьников использовать знания и

приобретенные навыки для решения широкого спектра жизненных задач, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов:

- умение выбирать и использовать источники географической информации(картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни;
- -умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.
- 7. Учебный предмет «Биология» в 5х-7х классах реализуется в объеме 1-го часов в неделю., 8-9х классах- 2 часа в неделю.

Изучение программ по учебным предметам "Математика", "Информатика". "Физика", "Химия". "Биология" на уровне основного общего образования осуществляется на базовом уровне.

- 8. Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации направлена на создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования и изменения статуса предметной области "Технология", формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Программа учебного предмета рассчитана на пятилетнюю программу изучения: по 2 часа в неделю в 5х-7-х классах и по 1 часу в неделю в 8-х-9х классах, материал 9го класса ориентирован на профориентационную и проектную деятельность
- 8. Предметная область «**Искусство**» («Музыка» и «Изобразительное искусство») ведутся как самостоятельные курсы: «Музыка» 1 час (5-8 классы), «Изобразительное искусство» 1 час (5-7 классы) в неделю.
- В рамках внеурочной деятельности предметная область «Искусство» реализуется через кружки «Танцевальный» (в 7 классе) и

«Веселые нотки» (в 5, 6, 8, 9 классах, а также через программу дополнительного образования кружка «Танцевальный» в 5, 6, 8, 9 классах.

Обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры в V-VIII-х классах реализуется в рамках учебного предмета «Технология» и в VIII-х классах через программу дополнительного образования «3D моделирование» на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» осуществляется в рамках третьего урока учебного предмета «Физическая культура» в неделю.

Модуль «Формирование жизнестойкости и профилактика социальнонегативных явлений» реализуется в VIII - IX классах через учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и за счет внеурочных занятий: «Гандбол» в 5-6 классах, «Волейбол» в 5 классах, «шахматы» в 5х и 6х классах; и дополнительного образования: «Волейбол» в 6-9 классах, «Гандбол» в 7-9-х классах.

Формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через традиционные осуществляется через участие обучающихся в деятельности спортивных клубов; через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников "Президентские состязания" и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), как продолжение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через урочную деятельность в V-х классах в объеме 1 часа в неделю и в VI классах в объёме 1 часа в неделю за счет часов части ,формируемой участниками образовательных отношений . С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКР текущий контроль осуществляется в форме: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект.

Реализация программы «Одаренные дети» и включение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность на уровне основного общего образования реализуется в 9-м классе через урочную деятельность по программе «Индивидуальный проект». В конце срока обучения

предусмотрена обязательная защита проекта по темам предметов учебного плана.

Реализация Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг. осуществляется в рамках внеурочной деятельности (кружок «Основы финансовой грамотности» в 5-х и 8-х классах).

С целью повышения функциональной грамотности (математической и естественно-научной) реализуются дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: «Лига роботов», (5-9 классы); «Физика вокруг нас» (7-8 класс); «Сложный мир физики» (9 класс); «Практическая биология» (5-6 класс); «Юный химик» (8 класс).

Реализация концепции изучения географии родного края обеспечивается через модуль «География Краснодарского края» рабочей программы по учебному предмету «География» в 8-9-х классах.

Программа духовно-нравственного воспитания и основы православной культуры реализуется в 5-9-х классах через кружок внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

Коррекционно-развивающая область на уровне основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется через коррекционно-развивающий курс «Психологические занятия».

Общеобразовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» реализуются на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и оборудования, полученного в рамах проекта «Современная школа» для кабинета естествознания.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в VI- VII классах за счёт внеурочной деятельности, а в V, VIII, IX классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности:

- в V- VII-х классах, реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности через кружки:

- «Юный пожарный» 5 класс;
- «ЮИД» 6 класс;
- «Юный спасатель» 7 класс.

Для учащихся 5-6 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Финансовая математика», для обучающихся 8-9 классов — курс внеурочной деятельности «Практикум по геометрии».

Компонент образовательной организации

Компонент образовательной организации раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам основного общего образования.

Программы профориентационной работы в 5-8-х классах реализуются во внеурочной деятельности через кружок «Территория самоопределения», в 9-х классах через элективный курс «Мой выбор».

Курс «Индивидуальный исследовательский проект» в 9х классах направлен на стимулирование и поддержание учебной мотивации обучающихся, поощрения их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучение, развитие навыков рефлексивной и оценочной (в том числе и самооценочной) деятельности, способствует становлению избирательности познавательных интересов, курс «Индивидуальный исследовательский проект»- реализуются в объёме 1 час в неделю.

Деление классов на группы

Деление классов на группы:

Va, Vb, Vb, VIa, VIb, VII a, VII б, VIII а, VIII б, VIII, X a, IX б, IX в - классы делятся на группы для изучения английского языка.

Va, Vb, Vb, VIa, VIb, VII a, VII б, VII в, VIII а, VIII б, VIII к - классы делятся на группы технологии.

Учебные планы для V – IX классов

Сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район для 5х- 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2022 – 2023 учебный год (Приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации

Виды и формы промежуточной аттестации в 5-9х классах определяются Положением МБОУСОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И. «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего Владимира Ивановича» /протокол № 1 педагогического совета от 28.08.2020г./, Положением ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И. «Положение средневзвешенной оценке достижений обучающихся МБОУ СОШ № 44» / протокол № 3 педагогического совета от 02.11.2020г., приказ МБОУ СОШ № 44 от 20.11.2020 г. № 411 «О внесении изменений и дополнений в положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении 44 общеобразовательной школе $N_{\underline{0}}$ станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего Владимира Ивановича, утвержденного приказом от 28.08.2020 г. №295»/.

Текущий контроль успеваемости учащихся — это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Освоение программ определяются с учетом уровней освоения предметными знаниями. Промежуточная аттестация проводится прекращения образовательного процесса. Промежуточная проводится, начиная с первого полугодия второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по отдельному графику.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, входящим в часть, формируемую участниками образовательного процесса, проводится по завершении их изучения. Промежуточная аттестация проводится на русском языке (за исключением иностранных языков, а также родного языка и родной литературы).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в

срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок более одной четверти с учетом комбинаций оценок по четвертям.

Для обучающихся 9-х классов прохождение итогового собеседования по учебному предмету «русский язык» является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального проекта.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И. Л.А. Тараненко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета от «30» августа 2023 г. протокол №1 Председатель______Л.А.Тараненко

Сетка часов учебного плана МБОУСОШ № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего Владимира Ивановича Краснодарского края для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - ФГОС - 2021 на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные		Количество часов в неделю				
-	предметы Классы	V А,Б,В	VI А,Б,В	VII A,Б,К	VIII А,Б, К	ІХ А,Б,В	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	11
предметы	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и	Математика	5	5				28
информатика	Алгебра	-	-	3	3	3	
	Геометрия	-	-	2	2	2	
	Вероятность и статистика	-	-		1	1	2
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		-	-	1
Естественно-научные	Физика	-	-	2	2	3	7
предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
_	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
•	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	8
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	3	3	3	11
основы безопасности	Основы безопасности				1	1	2
жизнедеятельности	жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		28	30	30	32	32	149
Часть, формируемая участ	никами образовательных отношений	1	-	2	1	1	8
	Кубановедение	1	-	1	1	1	4
	Вероятность и статистика			1			2
	Индивидуальный проект:					1	1
	Введение в новейшую Историю					1	1
Максимально допустимая аудиторная	при 6 - дневной учебной неделе					36	36
недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5 - дневной учебной неделе	29	30	32	33	36	160

Составил: зам. директора по УВР

тел. 8-(861-66)-2-23-30